

# El proyecto de fusión de escuelas y facultades causa incertidumbre en la UPV

Los sindicatos temen que afecte a las condiciones laborales y los responsables de centros y los alumnos, que se debiliten algunos grados

■ M. F. VALLEJO

**SAN SEBASTIÁN.** La propuesta de agrupar las 31 escuelas y facultades de la UPV en 20 centros ha causado incertidumbre en la comunidad universitaria. Los sindicatos creen que puede tener consecuencias en las condiciones laborales de las plantillas; los responsables de centros afectados por la fusión temen por el futuro de los grados en sus escuelas y facultades; y los alumnos consideran que crear grandes centros con muchos estudiantes no mejora la calidad. El Gobierno Vasco ve con buenos ojos el proyecto si sirve para «mejorar la gestión de los recursos», señalaron sus portavoces.

El documento que ayer trasladó el rector a los sindicatos y que el día anterior expuso a directores y deca-

nos implicados en el proceso detalla que la fusión, además de suprimir equipos directivos, permitirá también reducir departamentos y «optimizar los recursos docentes». Los datos que maneja la UPV muestran que se suprimirán los puestos de 27 decanos, vicedecanos y directivos. El personal de Administración y Servicios de los equipos que desaparezcan se reubicará en otras áreas. La reestructuración mejorará la «eficiencia en la gestión», señala el plan, ya que permitirá compartir medios materiales y humanos.

Los responsables de los centros que se agruparán ya han trasladado su malestar al rector, como confirmó Goirizelaia durante la presentación del programa. «Ha generado contestación», dijo, aunque lo consideró normal en un cambio en la Universidad. «Académicamente puede tener coherencia que tres escuelas de empresariales y una facultad se unan en un centro único, pero vemos el proyecto con recelo ya que tememos perder autonomía en las decisiones y que no podamos mantener la calidad de los estudios», co-

menta la directora de la escuela de Empresariales de Vitoria, Miren Artaraz. Adelantó su intención de «negociar» la forma en la que se producirá la fusión para que no se vea perjudicado el grado que imparte el centro. Responsables de escuelas y facultades implicadas en las fusiones aclaran que se trata de una «propuesta inicial» que «debe ser sometida a debate». De hecho, la última palabra la tendrá el Gobierno Vasco.

## Concretar la propuesta

Los sindicatos también miran con inquietud el plan. Coinciden en reclamar que se concrete más la propuesta porque no ven justificada la medida de reducción de centros para lograr objetivos anunciados por el rector como el de ganar en proyec-

## El Gobierno Vasco ve con buenos ojos el proyecto si mejora la gestión de los recursos

ción internacional, mejorar la oferta de grados o la competitividad con otras universidades del entorno. «Lo malo del proyecto es lo que no dice, lo que esconde», señaló el portavoz de UGT.

Las centrales ven detrás del plan medidas de ahorro y temen que la fusión de escuelas y facultades pueda provocar una rebaja de las condiciones laborales y recortes de plantilla, a pesar de que Goirizelaia aseguró que se mantendrán los puestos de trabajo. ELA considera que habrá que valorar las «consecuencias» de la reestructuración, pero adelanta que la rechazarán si acarrea destrucción de puestos de trabajo o empeoramiento de condiciones laborales. LAB también vigilará los efectos que tenga para los trabajadores. «No vamos a dar nuestro voto a una visión economicista de la Universidad», señaló su portavoz.

Los estudiantes se preguntan si la descentralización les complicará las gestiones que deban hacer en la Universidad y si finalmente provocará la desaparición de algunos títulos, lo que obligaría a los alumnos a desplazarse a otros campus. Tampoco les gusta la apuesta por crear centros grandes, con más universitarios. «En escuelas y facultades pequeñas es más fácil hacer proyectos de innovación, la evaluación continua que propone Bolonia...», señala el presidente del consejo de Estudiantes, Gorka Maiztegi. También duda de que un director o un decano que no está físicamente en un centro conozca su realidad y sus problemas.

## EN BREVE

### John Pendry logra el 'Nobel' de tecnología

#### CIENCIA

Sir John Pendry, miembro de los comités científicos de los centros de investigación Donostia International Physics Center (DIPC) y CIC Nanogune de San Sebastián, ha sido galardonado con el Premio Kavli de nanociencia 2014, considerado el Nobel de la tecnología. Pendry, que desde hace años colabora estrechamente con los dos centros donostiarros, participa frecuentemente en los encuentros entre científicos y estudiantes que el DIPC organiza todos los años. DV

### Hallazgo cuántico en la Facultad de Química

#### INVESTIGACIÓN

Una investigación realizada en colaboración entre varios centros de Alemania, Italia y Francia y en la que ha participado Ángel Rubio, catedrático de Física de la Materia Condensada de la UPV e investigador asociado del DIPC, ha descifrado por primera vez los mecanismos cuánticos que originan la función fotovoltaica de los dispositivos orgánicos para paneles solares alternativos. La investigación se ha publicado en la revista 'Science'. DV

BBVA

Invertimos en futuro.  
Invertimos en los jóvenes

3.000 becas en BBVA.

Queremos contribuir a mejorar la empleabilidad de los jóvenes. Por eso, ponemos en marcha esta iniciativa con la que 3.000 jóvenes tendrán la oportunidad de ampliar su formación académica y conocer de primera mano el entorno profesional de BBVA.

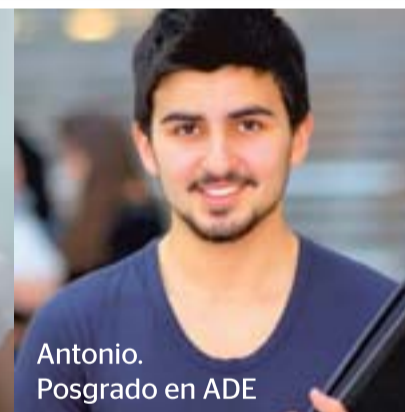
[www.invertimosparaelfuturo.es](http://www.invertimosparaelfuturo.es)



adelante.



Andrea.  
3º de Publicidad y RRPP



Antonio.  
Posgrado en ADE



María.  
Posgrado en RRHH



Nerea.  
Ingeniería Informática



Raúl.  
4º de Derecho



Paloma.  
3º de Sociología