

“Sin investigación puntera no hay educación de alto nivel”

Es lo que se considera una **eminencia científica**. Catedrático de Física y director del grupo de NanoBio Espectroscopia de la UPV, acaba de ser nombrado editor jefe de la Revista Europea de Física Condensada, a la que quiere elevar al nivel de sus homólogas america-

nas aumentando su visibilidad e impacto. Consciente de la importancia de la divulgación, aboga por acercar, en términos accesibles, los avances a la sociedad. Y despertar la curiosidad científica en los niños para alentar nuevas vocaciones.

I. P.

¿Qué supone su reciente nombramiento para la proyección exterior del País Vasco y la UPV como polos avanzados de investigación?

Es un escaparate ideal para hacer ver que también aquí hay muchos grupos que son referentes mundiales en sus respectivos campos de trabajo. El ocupar puestos de visibilidad científica hace que sea más palpable.

¿Servirá de reclamo para la atracción y retención de talento?

En cierta medida, sí. Aunque lo que realmente es un reclamo es la calidad de algunos de los grupos que trabajan en el País Vasco. Quizás lo que falte es que la sociedad en general sepa de su existencia, de ahí lo importante de la divulgación científica para apoyarla.

¿Se puede vivir de la investigación científica en Euskadi?

Sí, yo lo estoy haciendo. Ahora bien, creo que falta reconocer la utilidad de la ciencia, no en el sentido de la aplicación, sino en el de generar conocimiento sobre el cual construir una sociedad científicamente educada. También se debe fomen-

tar más la excelencia con incentivos económicos adecuados, como se hace en muchos otros países y en el sector privado.

¿A quién debe dirigirse una revista científica? ¿Sólo a expertos o a toda la sociedad?

Yo creo que cada campo, ya sea investigación avanzada o de divulgación, tiene su vehículo específico de comunicación y no conviene mezclarlos. La divulgación científica es fundamental y se debe fomentar más, no solo con revistas sino también con actividades públicas donde científicos de reconocido prestigio presenten los avances recientes en su campo en términos accesibles a todo el mundo.

¿Considera que la capacidad investigadora de la UPV ha favorecido que se ‘cuele’ por primera vez entre las 400 mejores universidades del mundo?

Es fundamental. Sin investigación puntera no se puede aspirar a una educación de alto nivel.

¿Por qué no resulta atractiva la investigación como salida profesional?

Claramente hay que cambiar la percepción que la sociedad tiene de la investigación, en España. Y para ello hay que hacer una labor de motivación y divulgación de las virtudes y cualidades de la ciencia española, y complementarlo con acciones de atracción y mantenimiento del talento generado. La ciencia tiene un aspecto vocacional que hay que explotar, ya que es el que realmente puede dar lugar a verdaderas innovaciones. Y ésta surge de una planificación a muy largo plazo donde a partir de una masa crítica de científicos buenos surgirá aquel que dé el salto de calidad y cree algo nuevo y revolucionario. Las sociedades científicamente avanzadas son las que tendrán un futuro más brillante.

¿Valora la industria la importancia de la investigación y la ciencia?

Sí, pero en nuestro entorno mucho menos de los que se debiera. La actividad científica de carácter básico constituye una fuente invaluable de información sobre la que innovar, potenciar la economía y crear puestos de trabajo. Para ello se tiene que conseguir una mayor imbricación de las dos comunidades, la científica y la industrial. También hay que fomentar el riesgo. No todas las ideas llegarán a buen puerto, pero aquellas que lo hagan seguro justifican las inversiones realizadas.

ÁNGEL RUBIO

Oviedo, 1965.
Físico.

